

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Методика преподавания предмета «Окружающий мир»

Целью изучения дисциплины является: сформировать готовность к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Окружающий мир» в начальной школе. Ознакомить с действующими в современной практике вариативными курсами по Окружающему миру. Раскрыть слушателям нормативно-правовую базу школьного учебного предмета «Окружающий мир», необходимость и обусловленность изучать в начальной школе учебный предмет «Окружающий мир», сущность данного учебного предмета, как предмета интегрированного, цели и задачи преподавания его в начальной школе.

Дать слушателям основополагающие сведения о методике преподавания окружающего мира как педагогической науке с последующей практической проработкой; по содержанию школьного учебного предмета «Окружающий мир» в соответствии со стандартом 3 поколения, методам, формам и средствам обучения естественнонаучного и обществоведческого учебного материала, по формированию у детей первоначальных представлений о единой картине мира, научного мировоззрения и биосферной этике, по развитию у младших школьников универсальных учебных действий, осуществлению задач по нравственному, экологическому, эстетическому воспитанию.

2.В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения (компетенциями) по дисциплине (модулю):

Коды компет енции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, структура и характеристика компетенции
ПК-2	<i>способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</i>	Знать современные методы и технологии обучения и диагностики начального естественнонаучного образования, значение экологии в современном мире, принципы защиты окружающей среды, предпосылки научного мировоззрения младших школьников.
		Владеть современными методами и технологиями обучения и диагностики начального естественнонаучного образования.
		Уметь использовать современные методы и технологии обучения и диагностики начального естественнонаучного образования, понимать значение экологии в современном мире, соблюдать и пропагандировать основные принципы защиты окружающей среды

3.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана (Индекс: Б1.В.14).). Дисциплина изучается на 5 курс.

4.Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет: **4 ЗЕТ, 180 академических часа.**

Формы промежуточного контроля: экзамен.